

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ
«МИР ВОКРУГ НАС»
0 ВАРИАНТ**

1. Разделите все тела на природные и искусственные:

Парта, дерево, стекло, песок, роза, дверь, лошадь, фонарь, птица, компьютер.

Природные тела: _____

Искусственные тела _____

2. Разделите перечисленные объекты на тела и вещества:




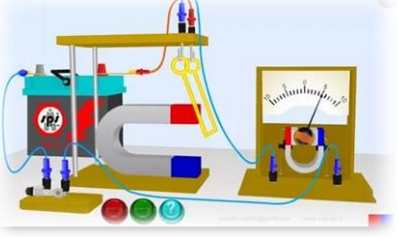
Железо, медь, ручка, парта, древесина, пластмасса, кислород, окно, шкаф, забор.

Тела: _____

Вещества: _____

3. Какие естественные науки иллюстрируют рисунки и фото.

Составьте пары «иллюстрация» - «наука» (*пример оформления ответа – 1Б, 2А и т.д.*)

	<i>Иллюстрация</i>	<i>Наука</i>	
1		А	География
2		Б	Физика
3		В	Астрономия
4		Г	Экология

4. Составьте пары «способ исследования природы» - «случай применения» (пример оформления ответа – 1Б, 2А и т.д.)

<i>Способ исследования природы</i>		<i>Случай применения</i>	
1	Наблюдение	А	Использование весов, рулетки, термометра
2	Описание	Б	Рассказ об особенностях строения растения
3	Измерение	В	Применение микроскопа для изучения строения клетки
4	Эксперимент	Г	Выяснение влияния тепла на прорастание семян

- 5. Какие природные явления могут повлиять на урожай картофеля?
Какое влияние они окажут на будущий урожай?**
- 6. Какие природные явления могут повлиять на урожай картофеля?
Какое влияние они окажут на будущий урожай?**